

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
протокол от 20.09.2019 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего ГБДОУ № 131
от 30.09.2019 № 193

И.В.



С учетом мнения первичной
профсоюзной организации ГБДОУ:
председатель профсоюзной организации
Н.А. Полякова
Н.А. Полякова
протокол от 19.09.2019 № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки результативности профессиональной
деятельности педагогических работников**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 5 июля 2019 г. № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»), Положением об оплате труда работников ГБДОУ заработная плата включает:

- базовую часть – рассчитанную на основе должностного оклада, компенсационные выплаты, обеспечивающие гарантированные выплаты работнику учреждения;
- стимулирующую часть – выплаты за результаты и качество выполняемых работ.

Настоящее Положение *об системе оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга* (далее – Положение) определяет основания, условия, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБДОУ детского сада № 131 Санкт-Петербурга (далее – педагогических работников) и утверждается приказом.

1.2. Условия, порядок, размеры, шкалу оценивания для установления выплат стимулирующего характера определяется учреждением самостоятельно.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях оценки качества и результативности педагогических работников, развития творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности.

1.4. Задачи оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников:

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- проведение самоанализа педагогическими работниками собственных результатов профессиональной деятельности;
- использование результатов оценки при установлении педагогам выплат стимулирующего характера.

1.5. Основанием для стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов, учитываются выполнение новых проектов, реализация приоритетных направлений в деятельности Учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1 Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности деятельности, представляемая педагогами в Комиссию по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – в Комиссию). Методика оценивания должна быть понятна и прозрачна каждому работнику учреждения.

2.2. Стимулирующие выплаты получают работники, проработавшие в данном учреждении не менее трех месяцев.

2.3. Педагогические работники, вновь пришедшие в ГБДОУ могут предоставить в Комиссию информационную карту (анкету) показателей и критериев эффективности деятельности с предыдущего учреждения.

2.4. Периодичность распределения стимулирующего фонда 1 раз в полугодие.

2.5. Педагогические работники (внутренние совместители) получают стимулирующие выплаты по итогам полугодия при заполнении информационной карты (анкеты) показателей и критериев эффективности деятельности по каждой категории педагогов (стоимость балла составляет $\frac{1}{2}$ стоимости балла по каждой категории сотрудников).

2.6. Стимулирующие выплаты определяются работникам за фактически отработанное время.

2.7. Педагогическому работнику, находящемуся на больничном листе более 21 календарного дня в течение *квартала*, стимулирующие выплаты не выплачиваются.

2.8. Размеры, стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения зависят от объема финансовых средств доведенных Учредителем до образовательного учреждения.

2.9. Стоимость балла определяется путем деления имеющихся средств, стимулирующего фонда (в данном отчетном периоде) на общую сумму баллов по каждой категории работников (воспитатели, специалисты).

2.10. Внесение изменений в критерии и показатели оценки качества и результативности работы по каждой категории работников Учреждения, а так же их суммарное и (или) процентное выражение утверждаются приказом заведующего Учреждением в зависимости от периодичности выплат стимулирующего характера.

2.11. Данные информационной карты (анкеты) показателей и критериев эффективности деятельности позволяют оценить ключевые показатели эффективности работы педагогических работников, их вклад в развитие ГБДОУ.

2.12. Педагогические работники ГБДОУ оформляют информационные карты два раза в год не позднее 30 июня и 25 декабря:

- оценивают свою деятельность с использованием критериев оценки качества образовательной работы на основании статистических данных, результатов мониторинга, анализа документации согласно Приложениям «Показатели эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ детский сад № 131»,

- вносят результаты самооценки в информационную карту с критериями, оценивания эффективности деятельности:

- создание условий для реализации адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализацию дополнительных образовательных программ;
- участие воспитанников ГБДОУ в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях и др.;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства;
- участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ;
- степень вовлеченности в национальную систему учительского роста;
- участие в добровольной независимой оценке квалификации;
- уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса;
- ведение документации;
- обеспечение доступности качественного образования.

При заполнении карты указываются самооценка в баллах и ссылка на подтверждающие документы, форма информационной карты представлена в Приложении к настоящему Положению.

2.13. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников создается Комиссия по оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Комиссия).

2.14. Выбор Комиссии на собрании работников образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

2.15. Информационные карты, предоставленные после сроков, указанных в п.2.12. настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

2.16. Итоговые полугодовые оценочные листы рассматриваются на заседании Комиссии. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Комиссия проверяет объективность данных, на основании всех материалов мониторинга. В мониторинге участвуют медицинская сестра, старший воспитатель, на их основе дает собственную оценку профессиональной деятельности педагогических работников с занесением ее в оценочный лист за отчетный период в соответствии с критериями.

2.17. Решение Комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины ее членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколами за подписью председателя комиссии.

2.18. Протокол решения Комиссии служит основанием установления стимулирующих выплат педагогическим работникам.

2.19. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.20. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и утверждается приказом заведующего.

2.21. По итогам оценки, данной экспертной комиссией, заведующий ГБДОУ издает приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам.

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ, реализацию дополнительных образовательных программ	за каждую образовательную область <i>(для воспитателей)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях внутри ГБДОУ	2 б		

4.1	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях район, город.	36		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	36		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	26		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		

8.1	образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Познавательное развитие» АОПДО (сенсорные представления, формирование психических процессов (мышление, память, внимание), формирование элементарных математических представлений, развитие представлений об окружающем мире, развитие речи и формирование коммуникативных представлений <i>(для учителей-дефектологов)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		

3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях внутри ГБДОУ	2 б		
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях район, город.	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.		Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.	
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего	5 б.		

		профессионального совершенствования			
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б.		
8.1		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Речевое развитие» АОПДО (звукопроизношение, лексика, грамматика, фонетико-фонематическое нарушение речи, связная речь) <i><u>(для учителей-логопедов)</u></i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях внутри	2 б		

		ГБДОУ			
4.1	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях район, город.	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных	- 5 б		

	при общении со всеми участниками образовательного процесса	представителей воспитанников)			
8.1		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ, реализацию дополнительных образовательных программ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)» АОПДО (Восприятие (слушание музыки), музыкально-ритмические движения, песенное творчество, пение, музыкально-игровое и танцевальное творчество) <i>(для музыкальных руководителей)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		

4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях внутри ГБДОУ	2 б.		
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях район, город.	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		

8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б.		
8.1		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ, реализацию дополнительных образовательных программ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «» АОПДО (Художественно-эстетическое развитие) <i><u>(для педагога дополнительного образования)</u></i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях внутри ГБДОУ	2 б		

4.1	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях район, город.	36		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	36		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	26		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		

8.1	образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ, реализацию дополнительных образовательных программ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Физическое развитие» АОПДО (Ходьба, бег (в соответствии с возрастом), прыжки (все виды), метание (все виды), лазание, ползание, перестроение) <i>(для инструктора по физической культуре)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях внутри	2 б		

		ГБДОУ			
4.1	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях район, город.	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных	- 5 б		

	при общении со всеми участниками образовательного процесса	представителей воспитанников)			
8.1		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО